

WE CARE ABOUT FOOTBALL



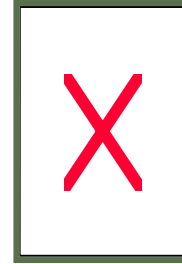
Η Εξέλιξη του ποδοσφαίρου
Το Συνέδριο της UEFA Σχετικά Με Την
Αμοιβαία Αναγνώριση
Προσόντων Για Προπονητές

Τελευταία ανανέωση: 15/3/2007



Κείμενο: Φρανκ Λούντολφ

Επικεφαλής Ποδοσφαιρικής Εκπαίδευσης της UEFA



Το όνομα του πρώην Γάλλου προπονητή και νυν Τεχνικού Διευθυντή της Γαλλικής Ομοσπονδίας Ποδοσφαίρου, Εμέ Ζακέ, αναφέρεται συχνά μέσα στην κοινότητα των Γάλλων προπονητών σχετικά με την δήλωσή του μετά την επιτυχία της Γαλλίας στο Παγκόσμιο Κύπελλο στο Παρίσι το 1998. Λίγο μετά την κατάκτηση του τίτλου από την Γαλλική ομάδα, ξεκαθάρισε ότι η επιτυχία ανήκε κυρίως στο τεχνικό προσωπικό – τους προπονητές.

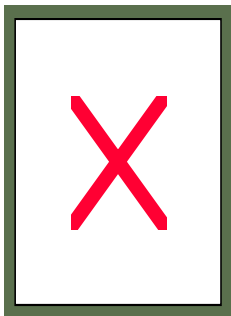
Αυτή η δήλωση ήταν εμφανώς πολύ σημαντική για το κύρος και την εικόνα του προπονητικού επαγγέλματος! Φυσικά είναι οι παίκτες που βγαίνουν στο γήπεδο και κλωτσούν την μπάλα στο αντίπαλο τέρμα. Παρόλα αυτά, για να έχεις εκπληκτικούς παίκτες και να μπορείς να αναπτύξεις το ταλέντο τους στο έπακρον μέσα σε μια ομάδα, χρειάζονται και εκπληκτικοί προπονητές. Τέτοιοι προπονητές δεν έρχονται από το πουθενά· είναι πρώτα απ' όλα προϊόν ενός εκπαιδευτικού συστήματος προπονητών υψηλής ποιότητας.

Πάνω σε αυτό ακριβώς το σημείο η UEFA επικεντρώνει τις προσπάθειές της στον τομέα της εκπαίδευσης προπονητών, με σκοπό την διασφάλιση και την περεταίρω βελτίωση της ποιότητας του Ευρωπαϊκού ποδοσφαίρου. Και ένα από τα κύρια σημεία αυτών των προσπαθειών είναι το Συνέδριο της UEFA σχετικά με την Αμοιβαία Αναγνώριση Προσόντων για Προπονητές.

Οι απαρχές του Συνεδρίου

Το 1991, δημιουργήθηκε μια εργασιακή ομάδα στην UEFA υπό την προεδρία του Δρ Βάκλαβ Γίρα με σκοπό την ανάπτυξη μιας εκπαιδευτικής δομής για προπονητές για την UEFA, διαγράφοντας κατευθυντήριες γραμμές για την εκπαίδευση προπονητών στην Ευρώπη (ελάχιστες προϋποθέσεις) και να τις φυλάξουν ευλαβικά σε ένα Συνέδριο της UEFA σχετικά με την Αμοιβαία Αναγνώριση Προσόντων για Προπονητές. Αυτή η εργασιακή ομάδα περιλάμβανε τεχνικούς διευθυντές και ειδικούς από διάφορες ομοσπονδίες-μέλη, οι οποίοι έφεραν μαζί τους πολύτιμη εμπειρία για την εκπαίδευση προπονητών και μπορούσαν έτσι να συζητήσουν τα κριτήρια για την εκπαίδευση προπονητών έτσι ώστε να μπορούν να τα ορίσουν στο πλαίσιο της UEFA. Μετά το θάνατο του Δρα Γίρα το 1993, ελήφθη η απόφαση να επονομαστεί η Εργασιακή Ομάδα ως Η Επιτροπή Γίρα, ως φόρος τιμής στον Δρα Γίρα που ήταν ο εισηγητής της ιδέας μιας άδειας για προπονητές που θα είχε ισχύ σε όλη την Ευρώπη.

Το 1994, η UEFA διόρισε έναν Τεχνικό Διευθυντή, επισημαίνοντας έτσι την σημασία που προσδίδει στην τεχνική πλευρά του παιχνιδιού και πιο συγκεκριμένα στην εκπαίδευση προπονητών. Με τον διορισμό του Άντυ Ρόξμπεργκ, τα ηνία παραδόθηκαν στα χέρια ενός γνωστού προπονητή εθνικής ομάδας, πρώην επαγγελματία παίκτη και έμπειρου εκπαιδευτή προπονητών. Ο πρώην προπονητής της εθνικής ομάδας Σκωτίας γνώριζε καλά το περιεχόμενο της ιδιότητάς του ως πρώην μέλος της εργασιακής ομάδας και στην νέα του θέση έχει συνεισφέρει πολύ με την εκτενή πείρα της καριέρας του στην εξέλιξη των τεχνικών δραστηριοτήτων της UEFA. Υπό την διεύθυνσή του, η δουλειά της Επιτροπής Γίρα έγινε ακόμα πιο έντονη και έπειτα από περεταίρω συνεδριάσεις, η εργασιακή ομάδα απέκτησε το κύρος μιας επίσημης επιτροπής. Η πρώτη συνεδρίαση αυτής της Επιτροπής συνήλθε στο Παρίσι το 1995.



Άντυ Ρόξμπεργκ,
Τεχνικός Διευθυντής της



UEFA Convention - An overview / Greece-

Η Επιτροπή Γίρα φυσικά συνέχισε το έργο της πρώην εργασιακής ομάδας. Τα μέλη της Επιτροπής βελτίωσαν όλες τις λεπτομέρειες των κατευθυντήριων γραμμών και τα κριτήρια του Συνεδρίου της UEFA και ολοκλήρωσαν το έργο. Μια σειρά εκπαιδευτικών μαθημάτων σε τρία στάδια οργανώθηκε και καθιερώθηκε ως μοντέλο για τα μέλη των ομοσπονδιών στην Ευρώπη: το επίπεδο για άδεια Β με τουλάχιστον 120 ώρες διδασκαλίας, το επίπεδο για άδεια Α, επίσης με 120 ώρες, και η επαγγελματική άδεια με τουλάχιστον 240 διδακτικές μονάδες.

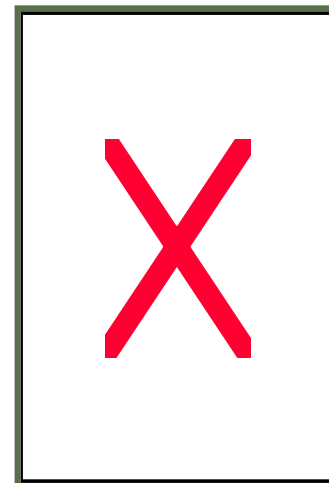


UEFA Convention - An overview / Greece-

|  | | | |
|---|--------|--------|--------|
| Διδακτικές ώρες (Ελάχιστο) | 240 | 120 | 120 |
| Θεωρία (Αίθουσα) | 40% | 40% | 40% |
| Εξάσκηση (Αγωνιστικός χώρος) | 40% | 60% | 60% |
| Πρακτική εμπειρία | 20% | --- | --- |
| Εξετάσεις (Ελάχιστο) | 6 ώρες | 4 ώρες | 3 ώρες |

Το περιεχόμενο του επιπέδου άδειας Β αναφέρεται στο ποδόσφαιρο νέων και στις χαμηλότερες βαθμίδες του ερασιτεχνικού ποδοσφαίρου ενηλίκων, το περιεχόμενο του επιπέδου άδειας Α στις υψηλότερες βαθμίδες του ποδοσφαίρου νέων και στις υψηλότερες βαθμίδες του ερασιτεχνικού και ημι-επαγγελματικού ποδοσφαίρου και, τέλος, αυτό του επιπέδου επαγγελματικής άδειας στο επαγγελματικό ποδόσφαιρο. Ανάμεσα στα δύο επίπεδα, ο υποψήφιος πρέπει να αποδείξει ότι έχει εργαστεί ως προπονητής για ένα τουλάχιστον χρόνο. Επιπλέον, για να γίνουν αποδεκτοί στις διάφορες κατηγορίες, οι υποψήφιοι είναι υποχρεωμένοι να περάσουν τεστ ικανοτήτων για να διασφαλιστεί ότι οι συμμετέχοντες στα μαθήματα διαθέτουν την κατάλληλη ποιότητα.

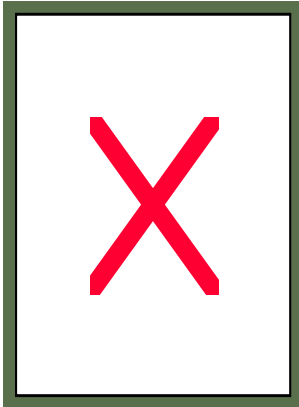
Πρέπει να σημειωθεί εδώ ότι, υπό την καθοδήγηση του Διευθυντή Εκπαίδευσης Προπονητών Αριστοτέλη Μπατάκη, η UEFA έκανε δεκτή την είσοδο της ελληνικής Ομοσπονδίας Ποδοσφαίρου ως πλήρες μέλος του Συνεδρίου (επίπεδο Β, Α και επαγγελματικό) τον Ιανουάριο του 2007.





Μια ιστορική στιγμή

Στις 17 Ιανουαρίου 1998, το τελικό έγγραφο του Συνεδρίου επικυρώθηκε στη Γάνδη παρουσία του πρώην Προέδρου της DFB (Γερμανική Ομοσπονδία Ποδοσφαίρου) Ετζίντιους Μπράουν και του Γενικού Γραμματέα της DFB Χορστ Ρ. Σμιτ, από τα έξι έθνη που θεωρούνταν ως ηγέτες στην εκπαίδευση προπονητών την εποχή εκείνη: την Δανία, την Γερμανία, την Γαλλία, την Ολλανδία, την Ιταλία και την Ισπανία. Από τότε, το Συνέδριο συνεχίζει να εξαπλώνεται σε όλη την Ευρώπη.



Η Εξάπλωση του Συνεδρίου

Δεν είναι απλώς δυνατό να γίνει κανείς πλήρες μέλος του Συνεδρίου (επίπεδο Β, Α και επαγγελματικό) αλλά οι ομοσπονδίες που είναι μέλη έχουν επίσης την επιλογή να προχωρήσουν ανά στάδιο και να γίνουν αρχικά μέλη του Συνεδρίου μερικώς, αποκλείοντας τις υψηλότερες βαθμίδες εκπαίδευσης προπονητών. Από τον Δεκέμβριο του 2006, το Συνέδριο καλύπτει σε όλα τα επίπεδα πάνω από 164.000 προπονητές σε όλη την Ευρώπη. Συνολικά, το Συνέδριο αριθμεί 52 υπογράφοντες ανάμεσα στις ομοσπονδίες-μέλη της UEFA και 31 από τους 52 έχουν ήδη αποκτήσει το κύρος πλήρους μέλους.

Ο πρώην Πρόεδρος της DFB
Ετζίντιους Μπράουν και ο Γενικός
Γραμματέας της DFB Χορστ Ρ.
Σμιτ



UEFA Convention
- An overview / Greece-

Στατιστικά του Συνεδρίου UEFA

| | Οργάνωση-Μέλος | B | Ημερομηνία Επικύρωσης Επικύρωση | A | Ημερομηνία Επικύρωσης Επικύρωση | Επαγγελματικό | Ημερομηνία Επικύρωσης Επικύρωση |
|--|-------------------|--------|---------------------------------------|-------|---------------------------------------|---------------|---------------------------------------|
| 1 | Αλβανία | 58 | 16.05.2005 | | | | |
| 2 | Ανδόρα | 14 | 11.12.2003 | ... | 13.07.2006 | | |
| 3 | Αρμενία | ... | 13.07.2006 | | | | |
| 4 | Αυστρία | 1'864 | 19.05.1999 | 1'295 | 19.05.1999 | 98 | 19.05.1999 |
| 5 | Αζερμπαϊτζάν | ... | 08.11.2006 | | | | |
| 6 | Λευκορωσία | 25 | 14.08.2006 | | | | |
| 7 | Βέλγιο | 2'685 | 23.09.1999 | 577 | 23.09.1999 | 71 | 23.09.1999 |
| 8 | Βοσνία-Ερζεγοβίνη | 268 | 19.01.2001 | 55 | 13.12.2002 | ... | 04.10.2006 |
| 9 | Βουλγαρία | 525 | 07.02.2001 | 124 | 07.02.2001 | 15 | 24.04.2002 |
| 10 | Κροατία | 465 | 24.04.2002 | 262 | 24.04.2002 | 28 | 17.09.2003 |
| 11 | Κύπρος | 207 | 24.04.2002 | 59 | 13.12.2002 | | |
| 12 | Τσεχία | 2'345 | 23.09.1999 | 610 | 23.09.1999 | 260 | 23.09.1999 |
| 13 | Δανία | 551 | 17.01.1998 | 232 | 17.01.1998 | 25 | 17.01.1998 |
| 14 | Αγγλία | 1'430 | 24.06.1999 | 397 | 24.06.1999 | 45 | 08.11.2002 |
| 15 | Εσθονία | 23 | 13.12.2002 | 34 | 11.12.2003 | | |
| 16 | Νήσοι Φερόε | 24 | 31.10.2002 | | | | |
| 17 | Φινλανδία | 5 | 24.06.1999 | 16 | 24.06.1999 | 34 | 24.04.2002 |
| 18 | Γαλλία | 15'000 | 17.01.1998 | 2'400 | 17.01.1998 | 188 | 17.01.1998 |
| Έγιναν και πάλι μέλος στις 09.02.2006 | | | | | | | |
| 19 | Γεωργία | 113 | 17.10.2003 | | | | |
| 20 | Γερμανία | 48'290 | 17.01.1998 | 3'619 | 17.01.1998 | 843 | 17.01.1998 |
| 21 | Ελλάδα | 649 | 11.12.2003 | 136 | 11.12.2003 | 19 | 09.03.2007 |
| 22 | Ουγγαρία | 2'562 | 19.01.2001 | 329 | 19.01.2001 | 45 | 08.11.2002 |
| 23 | Ισλανδία | 237 | 30.07.2003 | 22 | 26.01.2006 | | |
| 24 | Ισραήλ | 482 | 22.08.2005 | 147 | 22.08.2005 | | |
| 25 | Ιταλία | 19'950 | 17.01.1998 | 1'195 | 17.01.1998 | 453 | 17.01.1998 |
| 26 | Καζακστάν | ... | 22.08.2005 | ... | 14.08.2006 | | |
| 27 | Λετονία | 53 | 22.08.2005 | ... | 13.07.2006 | | |
| 28 | Λιχτενστάιν | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| Συνεργασία με την Ελβετία (επίπεδα Β, Α & Επαγγελματικό) | | | | | | | |
| 29 | Λιθουανία | 38 | 22.08.2005 | | | | |
| 30 | Λουξεμβούργο | 30 | 01.09.1999 | 248 | 01.09.1999 | | |
| 31 | πΓΔΜ | 146 | 31.10.2002 | 65 | 11.08.2004 | 15 | 04.10.2006 |
| 32 | Μάλτα | 73 | 19.01.2001 | 35 | 24.04.2002 | | |
| 33 | Μολδαβία | ... | 16.05.2005 | | | | |
| 34 | Ολλανδία | 3'604 | 17.01.1998 | 947 | 17.01.1998 | 190 | 17.01.1998 |
| 35 | Βόρεια Ιρλανδία | 1'100 | 31.10.2002 | 122 | 31.10.2002 | 14 | 16.12.2004 |
| 36 | Νορβηγία | 3'133 | 08.02.2001 | 420 | 08.02.2001 | 25 | 08.02.2001 |
| 37 | Πολωνία | 112 | 24.04.2002 | 179 | 24.04.2002 | 57 | 08.11.2002 |



UEFA Convention
- An overview / Greece-

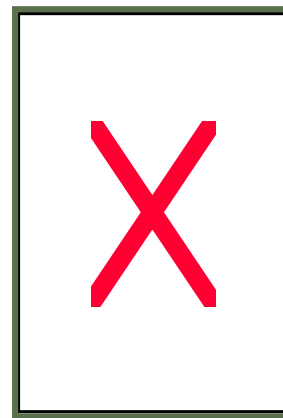
| | | | | | | | |
|--|------------|---------|------------|---|------------|---------|------------|
| 38 | Πορτογαλία | 152 | 22.08.2005 | ... | 26.01.2006 | ... | 26.01.2006 |
| 39 | Ιρλανδία | 460 | 16.05.2002 | 75 | 13.12.2002 | | |
| 40 | Ρουμανία | 850 | 21.06.2000 | 618 | 21.06.2000 | 39 | 16.12.2004 |
| 41 | Ρωσία | 201 | 26.03.2006 | 84 | 26.03.2006 | 52 | 04.10.2006 |
| 42 | Σαν Μαρίνο | ... | 22.08.2005 | ... | 26.01.2006 | ... | ... |
| | | | | Συνεργασία με την Ιταλία (επίπεδα Β, Α & Επαγγελματικό) | | | |
| 43 | Σκωτία | 212 | 13.04.2000 | 51 | 13.04.2000 | 42 | 13.04.2000 |
| 44 | Σερβία | 238 | 17.10.2003 | 123 | 25.10.2004 | 15 | 04.10.2006 |
| 45 | Σλοβακία | 517 | 17.09.2003 | 111 | 17.09.2003 | 51 | 17.09.2003 |
| 46 | Σλοβενία | 405 | 19.06.2000 | 298 | 19.06.2000 | 13 | 08.11.2002 |
| 47 | Ισπανία | 9'085 | 17.01.1998 | 12'680 | 17.01.1998 | 2'108 | 17.01.1998 |
| 48 | Σουηδία | 1'815 | 23.09.1999 | 590 | 23.09.1999 | 49 | 23.09.1999 |
| 49 | Ελβετία | 7'637 | 19.05.1999 | 1'234 | 19.05.1999 | 43 | 19.05.1999 |
| 50 | Τουρκία | ... | ... | | | | |
| 51 | Ουκρανία | 321 | 13.12.2002 | 135 | 13.12.2002 | 22 | 16.12.2004 |
| 52 | Ουαλία | 147 | 02.02.2000 | 180 | 02.02.2000 | 27 | 24.04.2002 |
| | Σύνολο | 128'101 | | 29'704 | | 4'867 | |
| Γενικό σύνολο αδειών εγκεκριμένων από την UEFA | | | | | | 162'672 | |



UEFA Convention - An overview / Greece -

Εκτός από τις εθνικές ομοσπονδίες που αναφέρονται παραπάνω, υπάρχει ένας αριθμός αιτούντων που βρίσκονται υπό παρατήρηση και τα εκπαιδευτικά τους μαθήματα βρίσκονται στη διαδικασία της αξιολόγησης. Λαμβάνουν καθοδήγηση στις προσπάθειές τους να δημιουργήσουν εκπαιδευτικά σχέδια για προπονητές τα οποία θα συμφωνούν με τα κριτήρια της UEFA και υποστήριξη από τα μέλη της Ομάδας Γίρα, όπως είναι πλέον γνωστή η πρώην Επιτροπή μετά την αναδιάρθρωση της UEFA. Τα νυν μέλη της Ομάδας έχουν οριστεί ως εξής:

|  | |
|---|--------------------------------------|
| JIRA PANEL | |
| <u>Μέλη:</u> | |
| Λαρς Λάγκερμπακ: | ΣΟΥΗΔΙΑ |
| Πιοτρ Μαράντα: | ΠΟΛΩΝΙΑ |
| Δρ Γιόργκι Μεζέι: | ΟΥΓΓΑΡΙΑ |
| Μαριάνο Μορένο: | ΙΣΠΑΝΙΑ |
| Αντρέας Μόρισμπακ: | ΝΟΡΒΗΓΙΑ |
| Ζαν-Πιερ Μορλάν: | ΓΑΛΛΙΑ |
| Πάολο Πιάνι: | ΙΤΑΛΙΑ |
| Ντάνι Ράιζερ: | ΕΛΒΕΤΙΑ |
| Έριχ Ρούτεμολερ: | ΓΕΡΜΑΝΙΑ |
| Μισέλ Σαμπλόν: | ΒΕΛΓΙΟ |
| Χενκ βαν ντε Βέτερινγκ: | ΟΛΛΑΝΔΙΑ |
| Δρ Γιόζεφ Βένγκλος: | ΣΛΟΒΑΚΙΑ |
| Χάουαρντ Γουίλκινσον: | ΑΓΓΛΙΑ |
| <u>Πρόεδρος:</u> | |
| Άντυ Ρόξμπεργκ: | ΣΚΩΤΙΑ /Τεχνικός Διευθυντής της UEFA |



Χενκ βαν ντε Βέτερινγκ,
Ενεργό μέλος της Ομάδας Γίρα

Τα μέλη της Ομάδας συναντιούνται αρκετές φορές το χρόνο για να τελειοποιήσουν την εξέλιξη του εκπαιδευτικού σχεδίου, να συζητήσουν τις εκπαιδευτικές δομές και το περιεχόμενο και να μελετήσουν νέες αιτήσεις υποψηφίων μελών.

Ποιος είναι ο στόχος του Συνεδρίου;

Μέσα στα πλαίσια του Συνεδρίου, οι ομοσπονδίες-μέλη της UEFA λαμβάνουν τεχνική υποστήριξη και συμβουλές από την Ομάδα Γίρα έτσι ώστε να εξαλείψουν κάθε κενό στα εκπαιδευτικά σχέδια μεμονωμένων ομοσπονδιών και να ανεβάσουν το επίπεδο της εκπαίδευσης προπονητών σε όλη την Ευρώπη με σκοπό να επαυξήσουν το κύρος του Ευρωπαϊκού ποδοσφαίρου στην παγκόσμια ποδοσφαιρική σκηνή. Ο επίσημος στόχος του Συνεδρίου είναι να αναβαθμίσει τις δομές για την εκπαίδευση προπονητών σε ένα ορισμένο επίπεδο ποιότητας όσον αφορά την διάρκεια και το περιεχόμενο, καθώς δεν έχουν φτάσει ακόμα σε αυτό το επίπεδο. Για αυτό το σκοπό, καθορίστηκαν τα απαραίτητα κριτήρια, όπως προαναφέρθηκε, για τα διάφορα επίπεδα εκπαίδευσης (B, A, επαγγελματικό). Οποιαδήποτε ομοσπονδία-μέλος της UEFA μπορεί να προσχωρήσει στο Συνέδριο υπό τον όρο ότι συμμορφώνεται με τα κριτήρια που συμφωνήθηκαν και ακολουθεί την σωστή διαδικασία εφαρμογής τους. Θα πρέπει να σημειωθεί σε αυτή τη σχέση ότι η τυποποίηση των απαραίτητων κριτηρίων δεν πρέπει να σημαίνει την εξαφάνιση της εθνικής ταυτότητας. Αντιθέτως, η ποικιλία στον τρόπο του παιχνιδιού κάνει το παιχνίδι μας πιο πικάντικο και δεν θα έπρεπε να θυσιαστεί. Εκτός από τα υποχρεωτικά κριτήρια, κάθε ομοσπονδία έχει τη δυνατότητα να εισάγει τις δικές της ιδέες και την ανάπτυξή τους μέσα στο εκπαιδευτικό σχέδιο.



Η έμφαση που δίνεται στις εκπαιδευτικές προσπάθειες ανάμεσα στις εθνικές ομοσπονδίες επαυξάνει αναγκαστικά το κύρος των προπονητών. Ταυτόχρονα, το Συνέδριο σκοπεύει στην προστασία του προπονητικού επαγγέλματος αυτού καθ' αυτού και στην διευκόλυνση της ελεύθερης κυκλοφορίας προπονητών μέσα στην Ευρώπη, σε αρμονία με την Ευρωπαϊκή νομοθεσία. Η UEFA διαμορφώνει το εκπαιδευτικό υλικό από τις μεμονωμένες ομοσπονδίες και το προσφέρει στην Ευρωπαϊκή ποδοσφαιρική οικογένεια ως κοινή κληρονομιά.

Το Συνέδριο εκφράζει επίσης τη θέληση να πείσει τις ομοσπονδίες να καθιερώσουν την άδεια για προπονητές ως υποχρεωτική. Όλες οι ομάδες – και ιδιαίτερα οι επαγγελματικές ομάδες – θα έπρεπε να προσλαμβάνουν προπονητές που έχουν λάβει την σωστή εκπαίδευση και κατέχουν την κατάλληλη άδεια. Αυτό δεν ισχύει ακόμα σε όλες τις ομοσπονδίες-μέλη της UEFA. Αυτή η ιδέα θα λάβει ιδιαίτερη σημασία σε σχέση με την εισαγωγή του σχεδίου της UEFA όσον αφορά τις άδειες στις ομάδες, με βάση το οποίο τα απαραίτητα προσόντα για προπονητές καθορίζονται ξεκάθαρα και αποτελούν υποχρεωτική αξίωση.

Η εκπαίδευση είναι πιο σημαντική από ποτέ

Μακριά από αξιώσεις και κανονισμούς, η επαρκής εκπαίδευση προπονητών είναι τώρα πιο σημαντική από ποτέ. "Επιμορφώστε τους προπονητές σας καλά και προετοιμάστε τους έτσι ώστε να μπορούν να ανταπεξέλθουν στις απαιτήσεις και τις προκλήσεις του σύγχρονου ποδοσφαίρου", δήλωσε πρόσφατα ο Άγγλος προπονητής Ροϊ Χόντγκσον, νυν προπονητής της εθνικής ομάδας των Ηνωμένων Αραβικών Εμιράτων, στο πλαίσιο ενός σεμιναρίου για Ευρωπαίους προπονητές κατά τη διάρκεια του οποίου μίλησε για τον χαρακτήρα του σύγχρονου επαγγελματία προπονητή. Δεδομένης της απανταχού παρουσίας των μέσων μαζικής ενημέρωσης και τις οικονομικές προεκτάσεις που έχει λάβει τώρα το ποδόσφαιρο, ο χαρακτήρας της δουλειάς του προπονητή έχει αλλάξει σημαντικά τις τελευταίες δεκαετίες. Τώρα απαιτούνται όλο και περισσότερα πράγματα από τον προπονητή όσο ποτέ πριν. Για να μπορεί να ανταπεξέλθει σε ένα τέτοιο περιβάλλον, ο σημερινός προπονητής έχει ανάγκη από μια δυνατή προσωπικότητα. Ο Γκέρο Μπινζάτς, πρώην διευθυντής εκπαίδευσης προπονητών της Γερμανικής ομοσπονδίας ποδοσφαίρου (DFB), το έθεσε σύντομα ως εξής: "Εκτός από τις εμφανώς τεχνικές του γνώσεις, ο σημερινός προπονητής πρέπει να έχει μια προσωπικότητα με την οποία μπορεί να εκφραστεί με σαφήνεια, να έχει λογικά επιχειρήματα και να παίρνει αποφάσεις. Πρέπει να παίρνει στα σοβαρά τη δουλειά του και να εκπέμπει εμπιστοσύνη. Πρέπει να είναι πολιτικός, διπλωμάτης, μεσολαβητής, ψυχολόγος, δάσκαλος, εκπαιδευτής, οργανωτής και διοικητής όλα σε ένα. Πρέπει να έχει στρατηγικό μυαλό και να είναι ειδικός στην τακτική. Ο σημερινός προπονητής χρειάζεται έμπνευση και οράματα στο ποδόσφαιρο, και πρέπει να έχει ρεαλιστικές αρχές που να τον καθοδηγούν". Και, μαζί με όλα αυτά τα κριτήρια, το στοιχείο της ταπεινοφροσύνης είναι ακόμα σημαντικό. Σύμφωνα με τα λόγια του μεγάλου προπονητή μπάσκετ Τζων Γούντεν:

"Το ταλέντο έρχεται από τον Θεό, να είστε ταπεινοί.
Η δόξα έρχεται από τους ανθρώπους, να είστε ευγνώμονες.
Η έπαρση έρχεται από τον εαυτό μας, να είστε προσεκτικοί."

Εκπαίδευση και επιτυχία

Τελικά, θα προσφέραμε την ρεαλιστική άποψη ότι μια καλή εκπαίδευση είναι φυσικά ένα καλό θεμέλιο για πιθανή επιτυχία, αλλά όπως γνωρίζουμε όλοι, είναι απαραίτητα και άλλα συστατικά. Όπως το έθεσε κάποτε ο Γάλλος φιλόσοφος Ζαν-Πωλ Σαρτρ:

"Σε έναν αγώνα ποδοσφαίρου, η παρουσία της αντίπαλης ομάδας τα κάνει όλα πιο περίπλοκα".